

6月23日に愛知県鍼灸専門師会主催研修会が開催されました。

学術部では、研修会の内容をさらに充実させるために、受講者へのアンケート調査を始めました。多くの肯定的なご意見を頂戴して感謝するとともに、希望の多かった講義を増やすことも検討課題として、今後よりよい研修会を企画していきたいと考えております。

愛専会主催研修会アンケート集計

日時：平成25年6月30日 会場：鶴友会館

講師：長谷川栄一 参加者：27名（会員21名・学生会員3名・一般1名・一般学生2名）

演題：1. 鍼灸そして鍼灸師の将来について「日鍼会鍼灸ビジョンとは」

2. 臨床裏話「病気を診るのではなく、人を診る」

3. 銀の古代鍼の応用「マジック？催眠術？といわれる劇的効果のある最も簡単な治療法」

① 今回の講義は、いかがでしたか？

（1.良い 21 2.普通 5 3.良くない 1）

② 「1.良い」と答えた方。何が良かったですか？

鍼灸ビジョン案、臨床裏話、会長の実技。

ビジョンについて長谷川先生の熱意が良く伝わった。

又、臨床裏話も参考になりました。古代銀鍼も使ってみたいです。

色々事情が解った、早く発展できるとよいですね。

勉強になりました。鍼灸の目指そうとしている方向がなんとなく解りました。

長谷川先生の色んな経験を聞くことができました。

専門師会では医療としての鍼灸の話が伺えるのがよいです。

鍼灸ビジョン→鍼灸師を取り巻く厳しい現状と可能性が理解できました。

臨床裏話→病気ではなく人を診る！貴重な臨床経験実話有難うございました。

治療裏話が参考になりました。

構造などが簡単明瞭にまとめられていた。

今後の鍼灸について我々が真剣に考えていかないといけないと考えさせられた。

自分の興味のある話が聞けた。

鍼灸師の将来について、希望と課題について良いはなしを聞かせていただいた。

鍼灸ビジョンも、裏話もよかった。

鍼灸の将来に対するビジョンは必要だから。

実際臨床の話と珍しい鍼。

ビジョンが再認識できた。

- ③ 「3.良くない」と答えた方。何が良くなかったですか？
途中で飽きました、集中力が続きませんでした。(学生)
- ④ その他、今回の講義について、ご意見があればお願いします。
病院スタッフの鍼灸師が開業鍼灸師より優位に見られているというお話はショック。
医療との結びつきを強くしていこうとしていることが良く解りました。ただ、介護のことを意図的と言えるぐらい無視している理由が良く解りませんでした。(学生)
今日の古代鍼のような具体的にしぼった話が良いです。教科書的な概論より、経験のある話が伺いたいです。
臨床の裏話は面白いです。もっと聞きたいです。
ステークホルダーや韓国の話が知れて良かったです。
学生ですが鍼灸の話が聞けて良かったです
- ⑤あなたが今後、講義を受けたいと思う鍼灸治療法は、以下のどれですか？
- 1.中医学 7
 - 2.長野式 11
 - 3.トリガーポイント鍼療法 10
 - 4.経絡治療 9
 - 5.良導絡治療 3
 - 6.西洋医学的治療 10
 - 7.鍼灸の治効理論 8
 - 8.基礎理論 8
 - 9.その他 3 (教育論・古典)
- ⑥講義と実技の配分はどうか？
- 1.講義中心 2
 - 2.実技中心 3
 - 3.講義と実技が半々 15
 - 4.どちらでも
- ⑦鍼灸治療法以外で聞きたい講義はありますか？
- ある 21 ない 3
- ⑧ ある、と答えた方。その内容はどんなものですか？
1. 現代医学 13 (整形外科 2、内科 3、脳神経外科 4、産婦人科 3、眼科 1、耳鼻科 1、泌尿器科 3、小児科 2)
 - 2.鍼灸院の経営 9
 - 3.古典文献 7
 - 4.その他 5 (癌の痛み緩和に対する鍼灸治療、漢方基礎、鍼灸師が利用できる医療機器について、)
- ⑨ 講習時間について
- 1.午前中 5
 - 2.午後 12
 - 3.どちらでも 9

⑩講習場所について

- 1.名古屋市内 18
- 2.名古屋市以外でもよい 4
- 3.大学 1
4. 専門学校 1

⑪講義後の茶話会について

- 1.出席したい 13
- 2.親睦を図るなら、他のやり方がよい → (ランチ会)
- 3.なくてもよい 7

⑫こういう講義なら出席したい、という内容があれば お教えてください。

統合医療の講義、交通事故後遺症の民間損害保険の取り扱い講義

美味しい食事をしながらの講義

先生方の奇跡の技を見たいです (学生)

岐阜の鍼灸師会のように、一年のテーマを決めてやっていくなど、またそれを勉強したら終了証のようなものが発行してもらえるとうれしい。

医療機器や、最近流行している医療アプリといった、鍼灸師が臨床での質を底上げできるような講義